

| | | |
|---|--|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) |  |
| | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ | |
| АК-РП- ОП.14 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 КАЛЬКУЛЯЦИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ | |

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 КАЛЬКУЛЯЦИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

| | |
|---|---|
| Код и наименование специальности | 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья |
| Профиль получаемого профессионального образования | Естественно-научный |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. № 341(в редакции от 03.07.2024г.) |
| Реквизиты профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 г. №694 |
| Год начала подготовки | 2025 (базовая подготовка) |
| Форма обучения | Заочная |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ | 3 года 10 месяцев |
| Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа | Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г. |
| Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г. |
| Разработчик | Болдарева И.И., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист высшей квалификационной категории |

Макеевка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.14 Калькуляция в производстве продукции из растительного сырья является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.3

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять рецептуры и технологические карты с учетом затрат;

У2- рассчитывать себестоимость продукции из растительного сырья по полной и частичной себестоимости;

У3- оценивать влияние изменений цен на сырье, энергии и труд на себестоимость;

У4 - выполнять анализ вариаций и проводить бюджетирование себестоимости;

У5 - устанавливать принципы ценообразования исходя из себестоимости и рыночной конъюнктуры.

знать:

З1 - калькуляцию и экономику переработки растительного сырья;

З2 – технологические основы переработки растительного сырья;

З3- нормирование и учёт затрат;

З4- методы калькуляции и их применение.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 4.1 Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК4.5 Вести учетно-отчетную документацию выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1 Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.

ПК 5.3 Оформлять сопроводительную документацию.

1.4. общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

| № | Общие компетенции | ОПОП СПО |
|---|-------------------|-------------------------|
| 1 | ОК 01 | ЛР2; ЛР6; ЛР13 |
| 2 | ОК 02 | ЛР13; ЛР14; ЛР15 |
| 3 | ОК 03 | ЛР4; ЛР12; ЛР16 |
| 4 | ОК 04 | ЛР11; ЛР14 |
| 5 | ОК 05 | ЛР5 |
| 6 | ОК 06 | ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8 |
| 7 | ОК 07 | ЛР2; ЛР10 |
| 8 | ОК 09 | ЛР4; ЛР15 |

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------|
| Объем образовательной программы | 72 |
| Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе: | 8 |
| В том числе | |
| лекции | 8 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| Экзамен | 6 |
| Дифференцированный зачет | - |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен- 4 семестр. |

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

| № | Наименование разделов и тем программы | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------|------------------|-------------|----|---|
| | | Объём ОП | Самост. работа | с преподавателем | | | |
| | | | | Всего | в том числе | | |
| | | | Теорет. занятия | | ЛР | ПР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1 Введение в калькуляцию и экономику переработки растительного сырья | 6 | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 2 | Тема 2 Технологические основы переработки растительного сырья | 8 | 8 | - | - | - | - |
| 3 | Тема 3. Нормирование и учёт затрат | 14 | 12 | 2 | 2 | - | - |
| 4 | Тема 4 Расчёт себестоимости продукции | 24 | 22 | 2 | 2 | - | - |
| 5 | Тема 5 Методы калькуляции и их применение | 10 | 10 | - | - | - | - |
| 6 | Тема 6. Анализ и учет в производстве | 10 | 8 | 2 | 2 | - | - |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Калькуляция в производстве продукции из растительного сырья

| Наименование разделов и тем | Объем ОП | № учебного занятия | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды ОК, ПК, З,У формированию которых способствует элемент программы | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|---|----------|---|---|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 семестр: объем ОП –72 часа, лекции –8 часа, СР- 64 часов | | | | | | |
| Тема 1 Введение в калькуляцию и экономику переработки растительного сырья | 6 | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | | 1 | Принципы калькуляции и её роль в управлении производством. Классификация затрат: переменные, постоянные, косвенные. | 2 | ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, З1, У1 | Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1. |
| | | Самостоятельная работа | | 4 | | |
| | | | Работа с примерами рецептур и технологических карт | 2 | ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, З1, У1 | справочные материалы, ОИ1, ДИ1 |
| | | Организационно-правовые аспекты учета в агропромышленном комплексе. Структура производственного цикла переработки растительного сырья | 2 | | | |
| Тема 2 Технологические основы переработки растительного сырья | 8 | Самостоятельная работа | | 2 | | |
| | | | Виды сырья (зерно, масличные культуры, фрукты и овощи, корнеплоды и т.д.). Технологические режимы и их влияние на затраты | 2 | ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, З1, У1 | справочные материалы, ОИ1. |
| | | | Документальное оформление поступления сырья на производство. | 2 | | |
| | | | Документальное оформление и учет реализации отпуска готовой продукции. | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---|----------|---|---|---|--|
| | | | Оформление документов первичной отчетности по учету сырья, готовой и реализованной продукции и полуфабрикатов на производстве. | 2 | | | | | |
| Тема 3 Нормирование и учёт затрат | 14 | Содержание учебного материала | | | 2 | | | | |
| | | 2 | Нормирование затрат на сырьё, топливо, энергию, амортизацию. | | 2 | | | | |
| | | Самостоятельная работа | | | 12 | | | | |
| | | | Классификация затрат. Структура затрат | | 2 | ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, , 31, 33,У3, У1 | Нормативные документы, справочные материалы, ОИ1 | | |
| | | | Формирование норм выработки и норм отбраков. | | 2 | | | | |
| | | | Калькуляция по нормируемым статьям затрат. | | 2 | | | | |
| | | | Расчет затрат на энергию и водоснабжение | | 2 | | | | |
| | | | Учет трудовых затрат: норм часов и ставка оплаты | | 2 | | | | |
| | Учет амортизации и аренды оборудования. | | 2 | | | | | | |
| Содержание учебного материала | | | 2 | | | | | | |
| Тема 4 Расчёт себестоимости продукции | 24 | 3 | Ценообразование и маржинальная прибыль. Плановые и фактические данные: бюджетирование себестоимости | | | | | ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5 | Нормативные документы, справочные материалы, раздаточный материал, ОИ1 |
| | | Самостоятельная работа | | | 2 | | | | |
| | | | Факторы влияния на себестоимость и ключевые показатели эффективности. Методы анализа чувствительности и вариаций себестоимости | | 2 | ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5 | Нормативные документы, справочные материалы, ОИ1 | | |
| | | | Вводные по качеству сырья и влияние на себестоимость. Управление запасами: стоимость хранения и потерь. | | 2 | | | | |
| | | | Условия оплаты поставщиков и кредиторской задолженности с точки зрения себестоимости. Нормы и методы учета в отчетности: план-факт анализ. | | 2 | | | | |
| | | | Полная себестоимость продукции (технологические и коммерческие затраты) | | 2 | | | | |
| | | | Модели ценообразования в переработке растительного сырья. | | 2 | | | | |
| | | | Расчету полной себестоимости продукта | | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|--|---|---|---|
| | | Учет факторов, влияющих на себестоимость. | 2 | | | |
| | | Проведение вариационных расчетов и чувствительности | 2 | | | |
| | | Бюджетированию себестоимости | 2 | | | |
| | | Ценообразование для конкретной продукции | 2 | | | |
| | | Решение кейсов по себестоимости | 2 | | | |
| Тема 5 Методы калькуляции и их применение | 10 | Самостоятельная работа | 10 | | | |
| | | Нормирование и нормативная калькуляция | 2 | ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5 | Нормативные документы, справочные материалы | |
| | | Калькуляция по видам продукции и ассортименту. Маржинальная (предельная) калькуляция | 2 | | | |
| | | Факторный анализ затрат. Стандарт-кост и вариации в себестоимости | 2 | | | |
| | | Сравнительный анализ календарных и фактических затрат | 2 | | | |
| | | Расчёт потерь при переработке растительного сырья | 2 | | | |
| Тема 6. Анализ и учет в производстве | 10 | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | | 4 | Анализ влияния цен сырья, ставок оплаты труда, себестоимости энергии. Управление запасами и транспортными расходами с точки зрения калькуляции | 2 | ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5 | Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1 |
| | | Самостоятельная работа | 8 | | | |
| | | | Анализ финансовой эффективности проекта переработки. | 2 | ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5 | Нормативные документы, справочные материалы |
| | | | Проведение план-факт анализа себестоимости | 2 | | |
| | | | Финансовый и управленческий учёт в агропромышленном комплексе | 2 | | |
| | | | Технико-экономическое обоснование проектов переработки сырья | 2 | | |
| | Экзамен | 6 | | | | |
| | Всего | 72 | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
1. проектор;
2. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы калькуляции и учета: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.И. Потапова.-53-е изд., стер.- М.: Академия, 2021.-192 с.
2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" № 402-ФЗ.
3. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) – в частности ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов", ПБУ 10/99 "Расходы организации".

Дополнительные источники:

1. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 146 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/567905>

Интернет ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления.— URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный образовательный портал – ЭСМ. —URL: <https://ecsocman.hse.ru/net/16000253/>
3. РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство. — URL: <https://www.rbc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| У1 - составлять рецептуры и технологические карты с учетом затрат; | Оценка выполнения самостоятельной работы. Текущий контроль в форме устного опроса по темам, тестирование. Оценка результатов промежуточной аттестации. |
| У2 - рассчитывать себестоимость продукции из растительного сырья по полной и частичной себестоимости | |
| У3 - оценивать влияние изменений цен на сырье, энергии и труд на себестоимость | |
| У4 - выполнять анализ вариаций и проводить бюджетирование себестоимости | |
| У5 - устанавливать принципы ценообразования исходя из себестоимости и рыночной конъюнктуры | |
| Знания: | |
| З1 - калькуляцию и экономику переработки растительного сырья | Оценка выполнения самостоятельной работы. Текущий контроль в форме устного опроса по темам, тестирование. Оценка результатов промежуточной аттестации. |
| З2 – технологические основы переработки растительного сырья | |
| З3 - нормирование и учёт затрат | |
| З4 - методы калькуляции и их применение | |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Критерии оценки личностных результатов обучающихся |
|--|--------------------------------|--|
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ОК 06 | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных | ОК 03 ОК 06 | - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; <input type="checkbox"/> - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| организаций | | - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ОК 02 ОК 03 | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ОК 09 ОК 04 | - демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ОК 05 | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ОК 04 | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ОК 01 ОК 05 | - участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ОК 06 | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>ОК 08</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>ОК 07 ОК 02</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>ОК 06</p> | <ul style="list-style-type: none"> - участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ОК 06</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство |
| <p>ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни |
| <p>ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> | <p>ОК 03</p> | <ul style="list-style-type: none"> - критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности |
| <p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки</p> | <p>ОК 04</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обладающий командным духом, |

| | | |
|--|---------------------|---|
| <p>эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p> | <p>ОК 05</p> | <p>способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p> |
| <p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p> | <p>ОК 06</p> | <p>демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p> |